

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

نموذج استرشادي

(الصف الثاني الابتدائي)

(أداء الصفي ___ أداء منزلي ___ تقييم أسبوعي)

أداء صفي الأسبوع الثاني (الصف الثاني)

نشاط 1) قِصَّةُ (أَنَا أَسْتَطِيعُ)

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

الكلمة	الجملة
1- خَسَارَة	....
2- أَسْتَطِيع	....
3- مَاهِر	....
4- وَاثِق	....

نشاط 2) اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

كُنْ لَا وَاثِق خَسَارَة

نشاط 3) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ وَاثِقًا مِنْ قُدْرَاتِك

....

نشاط 4) ماذا اخترع توماس إديسون ؟

....

نشاط 5) كان توماس إديسون يهتم بالبحث والتجريب . فما كان نتيجة ذلك ؟

....

....



أداء منزلي الأسبوع الثاني

نشاط 1) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

" نَظَرَ آدَمُ إِلَى صَدِيقِهُ " زَيْن" يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ ، تَحمَّسَ آدَمُ ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ .. سَأُحَاوِلُ "

أ _ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

1_ ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ .... فِعْلًا مُضَارِعًا ....

2_ مَدٌّ بِالْأَلِفِ .... تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ ....

ب _ مِن خِلَالِ فَهْمِكَ لِلقِصَةِ ، مَا الَّذِي يَقْصِدُهُ آدَمُ بِقَوْلِهِ : " أَنَا أَسْتَطِيعُ .... سَأُحَاوِلُ"

....

نشاط 2) عَبِّرْ بِالْكِتَابَةِ عَنِ اخْتِرَاعٍ تَسْتَخْدِمُه وتُرِيدُ تَطْوِيرَه فِي المُسْتَقْبَلِ .

....

....

....

....

نشاط 3) اذكر من نص " توماس إديسون " العبارات التي تدل على ما يأتي :

- ذكاء توماس إديسون منذ صغره .

....

- دور الأم العظيم في تربية الأبناء .

....

نشاط 4) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

1- يَسْأل : ...../...../....... 2- اِهْتَمَّتْ : ....../....../......

نشاط 5) اكتب ما يملى عليك .

....




تقييم الأسبوع الثاني (الصف الثاني)



نشاط 1) اقرأ ، ثم أجب :

"كَانَ (تُومَاسْ إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ لَمْ يَكْتَشِفْ أحَدُ مَهَارَاتِهِ، وَاِهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ"

- استخرج من النص :

1- كلمة بها مدٌّ بالألف .... الحرف الممدود ....
2- كلمة بها الشدة .... فعلا ماضيًا ....
3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....
4- جمع "مهارة" .... معنى سريع الفهم ....

2- ما صفات توماس إديسون عندما كان تلميذًا؟

...................................‘‘‘‘‘‘‘‘‘..

نشاط 2) اكْتُبْ مَكَانَ النُّقَطِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (أَنَا _ نَحْنُ _ أَنْتَ _ أَنْتِ)

_ .... تَقُولُ الصِّدْقَ . _ ....أُحِبُّ القِرَاءَةَ .

_ .... تُذَاكِرِينَ بِجِدٍ. _ .... نَهْتَمُّ بِالمُذَكَرَةِ

نشاط 3) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ المُخْتَرَعِينَ

....

نشاط 4) حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة .

يَكْتَشِفُ ....../....../...... يُجَرِّبُ .../... / .../...



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية – العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني **الاداءات الصفية**

Unit 1 Part 1

Meet my family

Name: …………………………. Date: ……………………….

Choose the correct answer:

1- Your (uncle – sister– cousin) is your father's brother.

2- Ahmed and his (mother – father –brother) have the same parents.

3- My (cousin – brother – grandparents) have six grandchildren.

4- Amina is my (sister- family – father). She loves wearing dresses.

5- This is my (mother – cousin – sister). She is my uncle’s daughter.

B) Complete using the words between brackets:

(morning – grandparents- evening – afternoon – night)

1- The sun goes down in the ……………………….. .

2- The moon is in the sky at ……………………. .

3- The sun comes up in the ……….……….. .

4- The sun is in the sky in the ………………… .

5- My ………………….. are old and kind.



الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني -**الاداءات المنزلية**

Unit 1 Part 1

Meet my family

Unit 1: Meet my family (Part 1)

Name: …………………………. Date: ………………….

A) Choose the correct answer:

1- My (cousin – sister – grandpa) is old and kind.

2- I meet my (morning – friends – good) in the club every week.

3- Ahmed's (father – grandparents- sister) is a doctor. She helps sick people.

4- My grandpa and (mother – father – grandma) are my grandparents.

5- These are my (parents – sister – brother).

B) Complete using the words between brackets:

(morning – friends - evening – afternoon – night)

1- I go to bed at ………………….. .

2- In the ……………………., I eat my lunch.

3- I have breakfast in the ………………… .

4- I love to make new ………………………… .

5- In the ……………………., I do my homework and watch TV.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية　　　　العام الدراسي 2024/ 2025

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني **Weekly Quiz (A)**

Unit 1 Part 1

Meet my family

Complete the following sentences using the words between brackets:

(is - morning - cousin – night – six)

1- This ……………….. my grandpa .

2- I say good ……………………, when I get up .

3-The daughter of my uncle is my ………………………..

4- The moon is in the sky at……………………………

5- My sister is …………………….. years old .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي 2025/2024

Weekly Quiz (B) الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني

Unit 1 Part 1

Meet my family

Complete the following sentences using the words between brackets:

(friends – down - cousin – three - night -)

1- The daughter of my aunt is my…………………..

2- Before I go to bed I say good …………………

3- These are my ………………………

4- It's ……………….o'clock .

5- The sun goes …………….in the evening .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية – العام الدراسي 2025/2024

Weekly Quiz (C) الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني

Unit 1 Part 1

Meet my family

<u>Complete the following sentences using the words between brackets:</u>

(child - aunt - morning – three – afternoon)

1- It's ………………o'clock .

2-This is my ……………………

3- I say good ………………… in the morning .

4- The sister of my father is my …………….

5- I eat lunch in the ………………………………

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني – (الآداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "لقطف الزهور" خلال ٥ أيام لاحظ التمثيل البياني بالصور واستخدم البيانات الواردة لإنشاء التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: قطف الزهور

الإثنين	9 زهرات كاملة
الثلاثاء	4 زهرات كاملة
الأربعاء	14 زهرة كاملة
الخميس	2 زهرة كاملة ونصف زهرة
الجمعة	4 زهرات كاملة ونصف زهرة

مفتاح الرسم
(نصف زهرة) = زهرة واحدة
(زهرة كاملة) = زهرتان

الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة

أ) ما عدد الزهور التي قُطفت يوم الإثنين؟

....

ب) ما عدد الزهور التي قُطفت يوم الخميس؟

....

جـ) في أي يوم قُطف أقل عدد من الزهور؟

....

د) في أي يوم قُطف أكبر عدد من الزهور؟

....

هـ) ما عدد الزهور التي قُطفت يومي الإثنين والثلاثاء؟

....

(٢) لاحظ الجدول ثم أكمل التمثيل البياني بالصور لأنواع الفاكهة المفضلة لدى التلاميذ:

الفاكهة المفضلة	
الفاكهة	عدد التلاميذ
تفاح	٤٠
موز	٣٥
برتقال	٢٥
بطيخ	١٥

العنوان: الفاكهة المفضلة

تفاح	
موز	
برتقال	
بطيخ	

مفتاح الرسم: ♥ تمثل ١٠ تلاميذ ، نصف ♥ تمثل ٥ تلاميذ

(٣) أوجد ضعف العدد في كل مما يأتي:

أ) ٥ + ٥ = ...

ب) ٩ + ٩ = ...

جـ) ٢ + ٢ = ...

(٤) استخدم استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية:

أ) ٣ + ٤ = ... + ... + ... = ...

ب) ٥ + ٦ = ... + ... + ... = ...

جـ) ٤ + ٦ = ... + ... + ... = ...

(٥) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ٣ + ١٢ = ...

ب) ١٠ + ٦ = ...

جـ) ٤ + ١١ = ...



(٦) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ٨ ــ ٦ = ...

ب) ١٥ ــ ١٠ = ...

جـ) ١٨ ــ ٧ = ...

(٧) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "للرياضة المفضلة" لدي مجموعة من التلاميذ لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: الرياضة المفضلة

كرة القدم	
التنس	
السباحة	
كرة السلة	
الكرة الطائرة	



أ) ما هي أكثر الرياضيات تفضيلًا لدى التلاميذ؟

....

ب) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة كرة القدم؟

....

جـ) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة كرة القدم على الكرة الطائرة؟

....

(٨) لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أكمل الجدول وقارن باستخدام (< أو > أو =):

العنوان: الطيور والحيوانات بالمزرعة

بطة	☺ ☺ ☺ ☺
دجاجة	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
أرنب	☺ ☺ ☺ ◐
خروف	☺ ☺ ☺ ☺

مفتاح الرسم: ☺ تمثل ١٠ ، ◐ تمثل ٥

الطيور والحيوانات

الحيوان	العدد
بطة	
دجاجة	
أرنب	
خروف	

أ) عدد (البط) بالمزرعة ☐ عدد (الخراف) بالمزرعة.

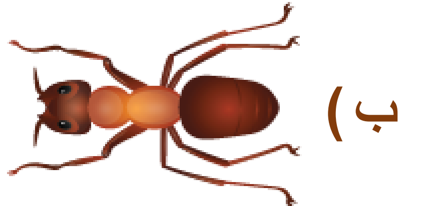
ب) عدد (الخراف) بالمزرعة ☐ عدد (الدجاج) بالمزرعة.

ج) عدد (البط) بالمزرعة ☐ عدد (الأرانب) بالمزرعة.

(٩) أكمل كل مما يأتي مستخدمًا استراتيجية ضعف العدد:

أ) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....



ب) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....

(١٠) باستخدم استراتيجية المضاعفات أوجد ناتج ما يأتي:

أ)

٧	٧
٧ +	٩ +
....	....

ب)

٦	٦
٦ +	٨ +
....	....

(١١) اجمع مستخدمًا استراتيجية المضاعفات:

أ) ..... + ... + ... = ...

ب) ..... + ... + ... = ...

(١٢) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)

٥
+ ٨
....

ب)

١٤
+ ٤
....

جـ)

٨
+ ٣
....

(١٣) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)

١٤
– ٤
....

ب)

١٢
– ٢
....

جـ)

١٧
– ٧
....

(١٤) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ) ٤ + ٤ ☐ ٤ + ٥

ب) ١٠ - ٧ ☐ ٢ + ٨

جـ) ١٥ - ٥ ☐ ٣ + ٧

جـ) ١٩ - ٩ ☐ ٢ + ٤

(١٥) لون الإجابة الصحيحة:

أ) ١٢ + ٨ = ...

١٥ ١٧ ٢٠

ب) ٩ - ٨ = ...

٠ ١ ٢

جـ) ٨ + ٨ = ...

١٦ ١٧ ١٨

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني – (الآداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "لأعداد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات" خلال ٥ أيام لاحظ التمثيل البياني بالصور واستخدم البيانات الواردة لإنشاء التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات

الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	



أ) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الإثنين؟

....

ب) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الخميس؟

....

ج) ما مجموع عدد التلاميذ الذين تناولو السندوتشات يومي الأربعاء والخميس؟

....

ء) ما اليوم الذي أكل فيه أكبر عدد من التلاميذ السندوتشات؟

....

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين

----

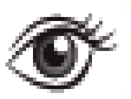
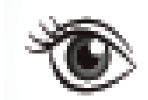
(٢) لاحظ الجدول ثم أكمل التمثيل البياني بالصور لعدد أسماك الزينة لدى أحمد:

عدد أسماك الزينة	
الأسماك	عدد الأسماك
	٣٠
	٣٥
	٢٠
	٢٥

العنوان: عدد أسماك الزينة

مفتاح الرسم: تمثل ١٠ أسماك ، تمثل ٥ أسماك

(٣) أوجد ضعف العدد في كل مما يأتي:

أ)   ١ + ١ = ...

ب)  ٤ + ٤ = ...

ج)  ٧ + ٧ = ...

(٤) استخدم استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية:

أ) ٧ + ٨ = ... + ... + ... = ...

ب) ١٠ + ١٠ = ... + ... + ... = ...

ج) ٦ + ٧ = ... + ... + ... = ...

(٥) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ٢ + ١١ = ...

ب) ٨ + ١٠ = ...

ج) ٥ + ١٤ = ...

(٦) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ٦ ـ ٥ = ...

ب) ١٧ ـ ٨ = ...

جـ) ٢٠ ـ ٨ = ...

(٧) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "للحيوانات المفضلة" لدي مجموعة من التلاميذ لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: الحيوانات المفضلة





أ) ما هي أكثر الحيوانات تفضيلًا لدى التلاميذ؟

....

ب) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور؟

....

جـ) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط على الكلاب؟

....



(٨) لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أكمل الجدول وقارن باستخدام (< أو > أو =):

العنوان: عدد الكتب التي قرأها التلاميذ

ابراهيم	😊😊😊😊😊
عمار	😊😊😊😊
أحمد	😊😊😊◐
زياد	😊😊😊😊

مفتاح الرسم: 😊 تمثل ١٠ كتب ، ◐ تمثل ٥ كتب

العنوان: عدد الكتب التي قرأها التلاميذ

التلميذ	عدد الكتب
ابراهيم	
عمار	
أحمد	
زياد	

أ) عدد الكتب التي قرأها ابراهيم ☐ عدد الكتب التي قرأها زياد.

ب) عدد الكتب التي قرأها عمار ☐ عدد الكتب التي قرأها زياد.

ج) عدد الكتب التي قرأها أحمد ☐ عدد الكتب التي قرأها عمار.

(٩) أكمل كل مما يأتي مستخدمًا استراتيجية ضعف العدد:

أ) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....

ب) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....

(١٠) باستخدم استراتيجية المضاعفات أوجد ناتج ما يأتي:

أ)

٢	٢
٢ +	٣ +
....	....

ب)

٤	٤
٤ +	٧ +
....	....

(١١) اجمع مستخدمًا استراتيجية المضاعفات:

أ) ..... + ... + ... = ...

ب) ..... + ... + ... = ...

(١٢) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)

٦
+ ٩
....

ب)

٤
+ ١١
....

جـ)

١٣
+ ٥
....

(١٣) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)

١٩
– ٩
....

ب)

١٤
– ٤
....

جـ)

١٨
– ٨
....

(١٤) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ) ٧ + ٨ ☐ ٨ - ٧

ب) ١٠ - ٨ ☐ ٥ + ٥

جـ) ١٦ - ٦ ☐ ٤ + ٦

جـ) ٣ + ٣ ☐ ٣ + ٤

(١٥) لون الإجابة الصحيحة:

أ) ١٣ + ٧ = ...

(١٥) (١٧) (٢٠)

ب) ١٠ - ٩ = ...

(٠) (١) (٢)

جـ) ٧ + ٧ = ...

(١٤) (١٧) (١٨)

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "لأعداد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات" خلال ٥ أيام لاحظ التمثيل البياني بالصور واستخدم البيانات الواردة لإنشاء التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات

الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

مفتاح الرسم
= تلميذًا واحدًا
= ٢ تلميذ

أ) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الجمعة؟

....

ب) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الخميس؟

....

جـ) ما مجموع عدد التلاميذ الذين تناولو السندوتشات يومي الثلاثاء والأربعاء؟

....

د) ما اليوم الذي أكل فيه أقل عدد من التلاميذ السندوتشات؟

....

الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

----

(٢) لاحظ الجدول ثم أكمل التمثيل البياني بالصور لأنواع الفاكهة المفضلة لدى التلاميذ:

الفاكهة المفضلة	
الفاكهة	عدد التلاميذ
	٣٥
	٢٠
	٣٠
	٤٥

الفاكهة المفضلة	
الفاكهة	عدد التلاميذ

مفتاح الرسم: تمثل ١٠ تلاميذ ، تمثل ٥ تلاميذ



(٣) أوجد ضعف العدد في كل مما يأتي:

أ) .... = ... + ...

ب) .... = ... + ...

جـ) .... = ... + ...

(٤) استخدم استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية:

أ) ٤ + ٧ = ... + ... + ... = ...

ب) ٨ + ٩ = ... + ... + ... = ...

جـ) ٧ + ١٠ = ... + ... + ... = ...

(٥) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ٤ + ١٠ = ...

ب) ٣ + ١١ = ...

جـ) ٦ + ١٢ = ...

(٦) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ) ١٣ – ١٠ = ...

ب) ١٦ – ٩ = ...

جـ) ٢٠ – ١٢ = ...

(٧) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "للرياضة المفضلة" لدي مجموعة من التلاميذ لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: الرياضة المفضلة

كرة القدم	
السباحة	
التنس	
الكرة الطائرة	
كرة السلة	

مفتاح الرسم
تمثل ٢ تلميذ
تمثل ١ تلميذ

أ) ما هي أقل الرياضيات تفضيلًا لدى التلاميذ؟

....

ب) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة السباحة؟



....

جـ) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة السباحة على كرة السلة؟

....



(٨) لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أكمل الجدول وقارن باستخدام (< أو > أو =):

العنوان: عدد الساعات التي ذاكرها التلاميذ

يوسف	☺☺☺☺
أحمد	☺☺☺◐
حازم	☺☺☺☺
عمار	☺☺☺☺☺

مفتاح الرسم: ☺ تمثل ٢ ساعة ، ◐ تمثل ١ ساعة

العنوان: عدد الساعات التي ذاكرها التلاميذ

التلميذ	عدد الكتب
يوسف	
أحمد	
حازم	
عمار	

أ) عدد الساعات التي ذاكرها عمار ☐ عدد الكتب التي ذاكرها حازم.

ب) عدد الساعات التي ذاكرها حازم ☐ عدد الكتب التي ذاكرها يوسف.

ج) عدد الساعات التي ذاكرها أحمد ☐ عدد الكتب التي ذاكرها يوسف.

(٩) أكمل كل مما يأتي مستخدمًا استراتيجية ضعف العدد:

أ) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....

ب) .... + ... = ...

ضعف العدد .... هو العدد ....

(١٠) باستخدم استراتيجية المضاعفات أوجد ناتج ما يأتي:

أ)

٥	٥
٥ +	٦ +
....	....

ب)

٣	٣
٣ +	٥ +
....	....

(١١) اجمع مستخدمًا استراتيجية المضاعفات:

أ) ..... + ... + ... = ...

ب) ..... + ... + ... = ...

(١٢) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)
٧
+ ٨
....

ب)
٣
+ ١٢
....

جـ)
١١
+ ٦
....

(١٣) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

أ)
١٥
– ٥
....

ب)
١٧
– ٨
....

جـ)
١٣
– ٦
....

(١٤) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ) ٧ + ٨ ☐ ٨ - ٧

ب) ٤ + ٦ ☐ ١٧ - ٧

جـ) ٦ - ٥ ☐ ٥ + ١٠

جـ) ١٦ - ٤ ☐ ١٠ + ٤

(١٥) ارسم نقاطًا لتحصل على العدد المطلوب:

أ) ١١

ب) ٧

جـ) ١٢